**Grade 3**

**Investigation: Addition and Subtraction الجمع والطرح**

**Project مشروع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Student Name: |  | Grade: 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Students have 1 lesson to complete this investigation.*  *The investigation is to be completed individually.* | *يحتاج الطلبة لحصة واحدة لإنجاز المهمة*  *تنجز هذه المهمة بشكل فردي* |

|  |  |
| --- | --- |
| Using the following information to discover the facts of 3rd Grade elementary student, answer the following questions: | *باستخدام المعطيات المبينة أدناه لنستكشف الحقائق عن طالب في الصف الثالث الإبتدائي أجب عن الأسئلة المعطاة* |

|  |
| --- |
| My Age is  عمري هو  35-33+7  My Birth Month is  الشهر الذي ولدت فيه هو  2366-2360  Number of people in my family is  عدد أفراد عائلتي هو:  15-10        Number of sports games I’ve been to  عدد الألعاب الرياضية التي ألعبها هو  4+0 ++  The number of letters in my name is  عدد حروف اسمي هو  (336+4)-336  My length is  طولي هو  54+13+21+32 cm  The number of pits I like  عدد الحيوانات الأليفة التي أحبها  1412 – 1409 + 2  The time I go to school is  الوقت الذي أذهب فيه للمدرسة هو  (3 + 3) + 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Use the above information to find the the results of the following | *استخدم المعلومات في الأعلى لايجاد نواتج ما يلي .* |
| 1. The result of multiplying the number of people of my family with the number of pits I like is: | 1 – ناتج جمع عدد أفراد عائلتي مع عدد الحيوانات الأليفة التي أحبها هو |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 – After five years from now, my age will be : | 1. بعد خمس سنوات سيكون عمري هو : |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 – If we double the number of my name letters and the double of the time I go to school the sum will be : | 1. لو ضاعفنا عدد حروف اسمي و ضاعفنا الوقت الذي أذهب فيه إلى المدرسة سيكون مجموعهما هو : |
|  | |
| 1. Four year ago my length was half of my current length, what was my length 4 years before and what was my age: | 1. - قبل 4 سنوات من الأن كان طولي هو نصف طولي الحالي   ما هو طولي قبل 4 سنوات و كم كان عمري في ذلك الوقت: |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Apply the above information on yourself and write the results then answer the same questions and compare the results. | 6 – طبق المعلومات الواردة في الأعلى على نفسك و سجل النتائج ثم أجب على نفس الأسئلة و قارن النتائج |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ASSESSMENT RUBRIC*** | **Working mathematically** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mathematical skills & understanding  الفهم والمهارات الرياضية | Applying strategies  تطلبيق الاستراتيجيات | لم يستعن بفكرة حسابية أو عملية أو إستراتيجية للحصول على نتائج.  **Did not use** a mathematical idea, process or strategy that aided in the production of results. | قام باستخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أفرزت بعض النتائج لأجزاء روتينية من الوظيفة  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced some results** for **routine elements of the task.** | استخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أدت إلى أداء نتائج صحيحة في أداء بعض خطوات المهمة الرياضية  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced correct** **results** for **routine elements of the task.** | استخدام أفكار رياضية و عمليات أو استراتيجيات نتح عنها بعض النتائج الصحيحة في المهام الرياضية.  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced some correct** **results** for the **tasks** | استخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أدت إلى الحصول على كثير من النتائج الصحيحة للمهام الرياضية.  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced mostly correct** **results** for the **tasks**. | قام بانتقاء واستخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات فعالة وملائمة لحل المهام الرياضية  **Selected and used** mathematical ideas, processes or strategies that were **efficient and appropriate** in solving the **tasks**.. |
| Analysis and interpretation of results and information  تحليل وتفيسر النتائج والمعلومات | Questioning  Reasoning  طرح الأسئلة والتبرير المنطقي | لم يقم بتحليل أو تفسير النتائج أو المعلومات.  Made **no** analysis and/or interpretation of results/information. | قام بمحاولة واحدة لتحليل أو تفسير النتائج أو المعلومات  Made an **attempt** to analyse and/or interpret results/information. | قام ببعض المحاولات الدقيقة لتحليل أو تفسير (تبرير) النتائج او المعلومات  Made some **accurate** analysis/interpretation of results/information. | قام بتحليل وتفسير دقيق وكامل للنتائج والمعلومات  Carried out **complete** and accurate analysis/interpretation of results/information. | أظهر فهماً منطقياً لإمكانية أن تكون النتائج أو المعلومات محدودة ولكن يدرك ويكون قادر على استخدامها في مهام رياضية أخرى  Demonstrated an understanding of the **reasonableness, possible limitations and underlying assumptions** of the results/information and recognition of possible **extensions to the task** |  |
| Communication of mathematical information  الإتصال في الرياضيات | Communicating  الأتصال | عدم استخدام المناقشات الرياضية أو الرموز أو التمثيلات والمصطلحات المناسبة في الحلول كأداة اتصال في الرياضيات  **Did not** provide solutions/mathematical arguments that used appropriate forms of notation, representations or terminology. | إستخدام بعض المناقشات الرياضية وبعض الرموز والتمثيلات والمصطلحات المناسبة في الحلول كأدوات اتصال في الرياضيّات  Provided solutions/mathematical arguments and in communicating them used some appropriate forms of notation, representations or terminology. | إستخدم بوضوح وبدقة الإتصال الرياضي من نقاشات ورموز وتمثيلات ومصطلحات ولغة في الحلول الرياضية (للمسائل)  Provided solutions/mathematical arguments and communicated them clearly and accurately using appropriate forms of notation, representations or terminology. | أصبح قادراً على التعبير رياضياً والاتصال بمهارة عالية واستخدام المناقشات (اللغة) والرموز والمصطلحات والأفكار الرياضية في الوصول إلى حلول كاملة ومفهومة ودقيقة.  Provided complete, coherent and concise solutions/mathematical arguments and communicated them clearly and accurately using appropriate forms of notation, representations or terminology. |  |  |
| Organisation & presentation  التنظيم والتقديم |  | قام بتنظيم المواد بشكل ضعيف وقام بتقديمها بشكل غير مناسب للمهمة الرياضية.  Organised materials **poorly** and presented them **inappropriately** for the task. | قام بتنظيم المواد وتقديمها بشكل ملائم للمهمة الرياضية.Organised the materials and presented them adequately for the task. | قام بتنظيم المواد بشكل منطقي وقدمها بشكل ملائم للمهمة الرياضيةOrganised materials logically and presented them appropriately for the task. |  |  |  |
| Ability to work independently  القدرة على العمل بشكل فردي (مستقل) |  | لم يقم بإكمال المهمة المطلوبة بشكل ملائم ويحتاج توجيهاً (مساعدة) من الآخرين لإنجاز (أجزاء) خطوات المهمة الرياضية  Did not complete adequately the task or **required direction** from others to complete most parts of the task. | قام بإنجاز المهمة بنجاح مستخدماً المعلومات السابقة التي تعلّمها دون الحاجة الى توجيه (مساعدة) أو مع قليل من التوجيه  **Required little or no direction** from others to successfully complete the task using previously learned knowledge. |  |  |  |  |
| Ability to work cooperatively  العمل الجماعي التعاوني |  | لم يسهم بشكل ايجابي أو مثمر في تقدم الفريق.  **Did not contribute** positively or productively to the group’s progress. | أسهم بشكل إيجابي أو مثمر في تقدم الفريق.  **Contributed positively** or productively to the group’s progress. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 15 |