هيئة المعرفة - دبي
مدرسة الشُّروق الخاصّة
قسم اللُّغة العربيّة

العام الدراسي 2019\2018
الصف الخامس .
مراجعة لغة عربية

مراجعة

اقرأ القطعة التالية وأجب عن الأسئلة:

يهوى محمد عالم الحيوان ، لذلك تحوي مكتبته الخاصة العديد من الموسوعات العلمية ، التي تعرض معلومات كثيرة ومفيدة عن هذا العالم المثير والغريب ، كما يحرص علـــى مشاهدة البرامج العلمية الخاصة به قال يوما لوالده : أنا أعشق عالم الحيوان فقد أضحى العالم المفضل لدي فما رأيك ؟ قال الوالد : إن المعرفة باب إلى الإيمان بالله وبقدرته عز وجلّ وستجد في هذا المجال ما يدل على عظيم قدرته تعالى .

- **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :**

شبه جملة : من الموسوعات

اسم إشارة : هذا

ضمير منفصل : أنا

ضمير متصل : مكتبته

حرفا ناسخا : إن **اسمه : المعرفة** **خبره : باب إلى الإيمان**

كوّن من الكلمات الآتية عبارة تشبيه :

(الكلام - العسل)
الكلام الجميل كالعسل

(الطفل - القمر)
الطفل الصغير مثل القمر

- **<u>املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة ممّا بين القوسين :</u>**
- اشتهر الخليفة عثمان ..... عفان بكرمه (ابن - **<u>بن</u>**)
- ..... صعبة (المسئلة - **<u>المسألة</u>**)
- ..... أحمد بنتيجة الامتحان (**<u>تفاءل</u>** - تفائل)
- شاهدت حادثا ..... (**<u>مؤلما</u>** - مألما)
- كان الجوّ ..... (**<u>غائما</u>** - غاءما)
- حكم القاضي بـ.....(البراأة - **<u>البراءة</u>**)

صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

إن المطالعةُ مفيدةِ

<u>إن المطالعة مفيدةٌ</u>

كانت السماءَ صافيةً .

<u>كانت السماء صافيةُ</u>

ليت البستانُ مثمراً .

<u>ليت البستان مثمرٌ</u>

- **استخدم الحروف التالية في جمل من إنشائك :**

1- ليت / <u>ليت القمرَ ساطعٌ</u>

2- لكنّ/ <u>قال الكسول : أحبُّ النجاحَ لكنّ الدراسةَ متعبةٌ</u>

3- إنّ/ <u>إنَّ الأخلاقَ زينةَ المؤمن</u>

اقرأْ الفِقْرة الآتيّة ثمّ أجِبْ

الجمل سفينة الصحراء

حيوان استخدمه الإنسان منذ آلاف السنين، وقد حباه الله – عز وجل- بقدرات عظيمة تمكّنه من تحمّل السّير لمسافاتٍ طويلةٍ ، فوق تلال الرمالِ الناعمة، وسط صحراء قاحلة يندر فيها الزّرع والماء، وتكثر فيها الرّياح والعواصفِ الرملية الشديدة ؛ لذا أُطلق عليه " سفينة الصحراء".

صديق الصبر

إنّهُ الجمل صديق الإنسان منذ الأزل الذي لا بدَّ له أنْ يلفتَ انتباهنا، ويثير اهتمامنا، وإذا ما نظرنا نرى ضخامة جسمه، وقوة بنيانه، وارتفاع قامته، وطول عنقه! لكننا إذا دقّقنا النظر فيه أكثر فسوف نجد أشياء أخرى عجيبة ومدهشة.للجمل سنامٌ عالٍ وجسمٌ قويٌّ كبيرٌ ويتراوح وزنه بين (450 - 650) كيلوجراماً، وقد يزيد على ذلك، ويصل ارتفاعه إلى نحو المترين أو أكثر بقليل .

للجمل منافع شتى فهو يُسْتخدم كوسيلة للنقل ويُستفاد ، ووسيلةٍ لحمل الأثْقال ونقْلها من مكانٍ لآخر فهو يستطيع أنْ يحمل من 250 إلى 300 كيلو غرام وأنْ ينهضَ هو يحمل هذه الحمولةَ ويُستفادُ من لحمهِ وحليبهِ ، ويُعرف الجمل بطباع عديدة أشهرها الحقد فهو يبغضُ من يسيء إليْه ، وإذا تمكّنَ منه أخذه بأسنانه وضرب به الأرض ورفصه وأماته وبالمقابل هو يحنّ على صِغاره .

أولاً : الأسْئلة المقالية

- ماهي مواصفات الجمل ؟

.....

.....

- لِماذا يُسمى الجمل سفينة الصّحراء ؟

.....

.....

اخْترِ الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس

– تحَت أيّ نوعٍ تنْدرج الفِقْرة السّابقة .

قصة خياليّة قصة واقعيّة مقال نص معلوماتي

– ما هي الصّفة الّتي تناسب الجمل؟

صدوق صادق صبور حقود

– العلاقة بين " عجيبة – مدْهشة "

تضاد ترادف سجع لا علاقة بيْنهما

– معنى كلمة " حباه "

فضّلهُ أعْطاه أهْداهُ قدّم له

– ضد كلمة " قاحلة "؟

جافة طريّة خصبة قويّة

– لماذا يجب الحذر من الجمل ؟

لأنّه صبور لأنه يحمل أوزاناً ثقيلة

لأنّه حقود لأنه يعطش كثيراً

– أيُّ الكلمات الآتية لاتنتمي للفعل " يلفِت "

لافتة مُلْفِت فتيل الْتفاتة

-ضد كلمة " يحنُّ "

يرقُّ يعطفُ يقْسو يحمي

اخْترِ الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس

–أيُّ الأفْعال الآتيّة ليس فعلاً ناسخاً؟

كنتم صارَ أصبحوا كأنهم

–أيُّ الكلمات الآتية كتابتها خاطئة ؟

حكمةً قرىً شتاءاً بُنياناً

– أيُّ الأفعال الآتيّة اتصلّ بها ضمير رفع في محل رفع فاعل

ناديتُ اعتذرتْ ساعدهُ صافحكَ

- أيّ الجمل الآتيّة تغيّر فيها الخبر عندما دخل الفعل النّاسخ ؟

أصبحنا في عصر التكنووجيا تظلُّ الأخلاق أساسَ الحضارة

دم الشهداء مازال في ذاكرتنا كانت أمي ترشدني للصلاة

– " مستقبلنا من صنعنا " جملة اسميّة خبرها

مفرد شبه جملة جملة فعليّة جملة اسميّة

أدخلْ أحد الأفعال الناسخة على الجمل الاسمية ، وأجرِ التّغيير اللازم

- الرسول قدوةٌ حسنةٌ .....

- الطالبتان مجتهدتان .....

- الشهداءُ فداءُ الوطنِ .....

- نحنُ سائرون في دربِ العلم .....

- العفو عند المقدرة .....

- ناصرٌ خائفٌ من الإخفاقِ .....

- الأمُّ هبةٌ من الله .....

الكتابة

اسْردْ لأصْدقائك موقِفاً مُحزناً تعرّضتَ له وشعرت بالحزن والأسى .

.....
.....
.....
.....
.....