**Grade 4 Applied Mathematics**

**Multiply decimal numbers مضاعفات الاعداد**

***Project مشروع***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Student Name: |  | Grade:4 |

|  |  |
| --- | --- |
| *Students have 1 lesson to complete this investigation.*  *The investigation is to be completed individually.* | *يحتاج الطلبة لحصة واحدة لإنجاز المهمة*  *تنجز هذه المهمة بشكل فردي* |

|  |  |
| --- | --- |
| Using the following information about ‘Used Car Prices’, answer the questions below. | *باستخدام المعطيات المبينة أدناه حول اسعار الفواكة والخضار المستخدمة أجب عن الأسئلة المعطاة* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **من خلال الصور ادناه اجب عن الاسئلة في المكان المخصص**        C:\Users\Asus\Pictures\balloons-4022882_960_720.png C:\Users\Asus\Pictures\african-1084856_960_720.png C:\Users\Asus\Pictures\popsicle-3648146_960_720.png      C:\Users\Asus\Pictures\butterfly-clip-art-4117065_960_720.png C:\Users\Asus\Pictures\cactus-3648145_960_720.png C:\Users\Asus\Pictures\136301388812.jpg | | | |
| e the above information to find the depreciation in value of each of the three cars over a three-year time period. | |
| 1- Watch the age of 4 times the number of butterflies in the picture. How many butterfly watched Omar?  2 - Mohammed bought 5 times the plants in the picture. How many nets bought Muhammad?  3 - Supermarket sold 8 times the ice cream in the picture within an hour. How many tablets of ice cream sold?  4 - eat on 7 times the strawberries. How many tablets eat on me?  5 - How much more than 4 times the piece of ice-cream more than 4 times the cones? | **1-شاهد عمر 4 اضعاف عدد الفراشات في الصورة . كم فراشة شاهد عمر؟**  **2-اشترى محمد 5 اضعاف النباتات التي في الصورة . كم نيتة اشترى محمد؟**  **3- باع سوبرماركت 8 اضعاف الايسكريم الموجود في الصورة خلال ساعة . كم حبة ايسكريم باع ؟**  **4- اكل علي 7 اضعاف حبات الفراولة . كم حبة اكل علي ؟**  **5-كم يزيد 4 اضعاف حبات الايسكريم عن 4 اضعاف المخاريط ؟** | |
| اولا : | | |
|  | | |
|  | | |
| ثانيا: | | |
|  | | |
|  | | |
| ثالثا: | | |
|  | | |
| رابعا: | | |
| : | | |
|  | | |
| خامسا: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 6-Do 5 times the plants equals 7 times the strawberry kernels. Explain your answer  7 - The fact that two numerical sentences equal the output from the above | **6- هل 5 اضعاف النباتات يساوي 7 اضعاف حبات الفراولة . فسر اجابتك**  **7- كون جملتين عدديتين يتساوى فيها الناتج مما سبق** |
| سادسا: | |
|  | |
| سابعا: | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ASSESSMENT RUBRIC*** | **Working mathematically** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Mathematical skills & understanding  الفهم والمهارات الرياضية | Applying strategies  تطلبيق الاستراتيجيات | لم يستعن بفكرة حسابية أو عملية أو إستراتيجية للحصول على نتائج.  **Did not use** a mathematical idea, process or strategy that aided in the production of results. | قام باستخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أفرزت بعض النتائج لأجزاء روتينية من الوظيفة  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced some results** for **routine elements of the task.** | استخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أدت إلى أداء نتائج صحيحة في أداء بعض خطوات المهمة الرياضية  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced correct** **results** for **routine elements of the task.** | استخدام أفكار رياضية و عمليات أو استراتيجيات نتح عنها بعض النتائج الصحيحة في المهام الرياضية.  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced some correct** **results** for the **tasks** | استخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات أدت إلى الحصول على كثير من النتائج الصحيحة للمهام الرياضية.  **Used** mathematical ideas, processes or strategies that **produced mostly correct** **results** for the **tasks**. | قام بانتقاء واستخدام أفكار رياضية وعمليات أو استراتيجيات فعالة وملائمة لحل المهام الرياضية  **Selected and used** mathematical ideas, processes or strategies that were **efficient and appropriate** in solving the **tasks**.. |
| Analysis and interpretation of results and information  تحليل وتفيسر النتائج والمعلومات | Questioning  Reasoning  طرح الأسئلة والتبرير المنطقي | لم يقم بتحليل أو تفسير النتائج أو المعلومات.  Made **no** analysis and/or interpretation of results/information. | قام بمحاولة واحدة لتحليل أو تفسير النتائج أو المعلومات  Made an **attempt** to analyse and/or interpret results/information. | قام ببعض المحاولات الدقيقة لتحليل أو تفسير (تبرير) النتائج او المعلومات  Made some **accurate** analysis/interpretation of results/information. | قام بتحليل وتفسير دقيق وكامل للنتائج والمعلومات  Carried out **complete** and accurate analysis/interpretation of results/information. | أظهر فهماً منطقياً لإمكانية أن تكون النتائج أو المعلومات محدودة ولكن يدرك ويكون قادر على استخدامها في مهام رياضية أخرى  Demonstrated an understanding of the **reasonableness, possible limitations and underlying assumptions** of the results/information and recognition of possible **extensions to the task** |  |
| Communication of mathematical information  الإتصال في الرياضيات | Communicating  الأتصال | عدم استخدام المناقشات الرياضية أو الرموز أو التمثيلات والمصطلحات المناسبة في الحلول كأداة اتصال في الرياضيات  **Did not** provide solutions/mathematical arguments that used appropriate forms of notation, representations or terminology. | إستخدام بعض المناقشات الرياضية وبعض الرموز والتمثيلات والمصطلحات المناسبة في الحلول كأدوات اتصال في الرياضيّات  Provided solutions/mathematical arguments and in communicating them used some appropriate forms of notation, representations or terminology. | إستخدم بوضوح وبدقة الإتصال الرياضي من نقاشات ورموز وتمثيلات ومصطلحات ولغة في الحلول الرياضية (للمسائل)  Provided solutions/mathematical arguments and communicated them clearly and accurately using appropriate forms of notation, representations or terminology. | أصبح قادراً على التعبير رياضياً والاتصال بمهارة عالية واستخدام المناقشات (اللغة) والرموز والمصطلحات والأفكار الرياضية في الوصول إلى حلول كاملة ومفهومة ودقيقة.  Provided complete, coherent and concise solutions/mathematical arguments and communicated them clearly and accurately using appropriate forms of notation, representations or terminology. |  |  |
| Organisation & presentation  التنظيم والتقديم |  | قام بتنظيم المواد بشكل ضعيف وقام بتقديمها بشكل غير مناسب للمهمة الرياضية.  Organised materials **poorly** and presented them **inappropriately** for the task. | قام بتنظيم المواد وتقديمها بشكل ملائم للمهمة الرياضية.Organised the materials and presented them adequately for the task. | قام بتنظيم المواد بشكل منطقي وقدمها بشكل ملائم للمهمة الرياضيةOrganised materials logically and presented them appropriately for the task. |  |  |  |
| Ability to work independently  القدرة على العمل بشكل فردي (مستقل) |  | لم يقم بإكمال المهمة المطلوبة بشكل ملائم ويحتاج توجيهاً (مساعدة) من الآخرين لإنجاز (أجزاء) خطوات المهمة الرياضية  Did not complete adequately the task or **required direction** from others to complete most parts of the task. | قام بإنجاز المهمة بنجاح مستخدماً المعلومات السابقة التي تعلّمها دون الحاجة الى توجيه (مساعدة) أو مع قليل من التوجيه  **Required little or no direction** from others to successfully complete the task using previously learned knowledge. |  |  |  |  |
| Ability to work cooperatively  العمل الجماعي التعاوني |  | لم يسهم بشكل ايجابي أو مثمر في تقدم الفريق.  **Did not contribute** positively or productively to the group’s progress. | أسهم بشكل إيجابي أو مثمر في تقدم الفريق.  **Contributed positively** or productively to the group’s progress. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |