

الإجراءات	درجة الحسم	التكرار
1. تنبيه شفهي وتوجيه 2. توثيق المخالفة والإجراء المتخذ حيالها، حسب (النموذج رقم 6)	لا شيء	حال ارتكابها
1. تنبيه خطي وتوثيق المخالفة 2. إبلاغ ولي الأمر خطياً		حال تكرارها للمرة الأولى
1. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي لارتكاب المخالفة 2. تحويل الطالب للأخصائي الاجتماعي 3. توقيع الطالب وولي أمره على تعهد بعدم تكرار المخالفة	درجتان	حال تكرارها للمرة الثانية
1. استدعاء ولي الأمر في اليوم التالي لارتكاب المخالفة 2. إصدار تنبيه خطي للطالب وولي أمره في حالة عدم الاستجابة	أربع درجات (4)	حال تكرارها للمرة الثالثة
1. انعقاد لجنة إدارة السلوك في اليوم التالي لارتكاب المخالفة 2. فتح ملف دراسة حالة فردية من قبل المرشد 3. تنفيذ مجموعة من الاستراتيجيات للحد من السلوك السلبي	تحسب الدرجة حسب تقدير اللجنة	حال تكرارها أكثر من (3) مرات

الإجراءات	درجة الحسم	التكرار
1. تنبيه خطي أول، وتوقيع الطالب على تعهد بعدم تكرار المخالفة 2. استكمال دراسة حالة الطالب 3. استدعاء ولي الأمر وتوقيعه على اتفاقية بتعديل سلوك ابنه 4. مراقبة سلوك الطالب وخضوعه لجلسات توجيه	4 درجات	حال ارتكابها
1. إيقاف الطالب بما لا يزيد عن يومين، مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة 2. انذار كتابي ثاني بحق الطالب وولي الأمر 3. استراتيجيات تعديل السلوك	8 درجات	حال تكرارها للمرة الأولى
1. انعقاد فوري للجنة السلوك واتخاذ الإجراء المناسب 2. إيقاف الطالب من يوم إلى 3 أيام مع تكليفه بواجبات دراسية داخل المدرسة 3. طلب دعم جهة مختصة بالسلوك لدراسة الملف 4. إصدار الإنذار النهائي بحق الطالب وولي أمره 5. نقل الطالب تأديبياً إلى مدرسة أخرى في حال عدم اعتدال سلوكه	8 درجات	حال تكرارها للمرة الثانية

الإجراءات	درجة الحسم	التكرار	درجة المخالفة
1. إيقاف فوري عن الدراسة (داخل حرم المدرسة) 2. انعقاد فوري للجنة إدارة السلوك 3. تحويل الطالب لجهات تقويم السلوك (للمرة الأولى لمدة لا تزيد عن 3 أسابيع) 4. استدعاء فوري لولي الأمر وتوقيعه على الإنذار والقرار 5. متابعة واستلام تقارير عن تطور حالة الطالب من الجهة المختصة.	12	حال ارتكابها	الدرجة الثالثة (الخطيرة)
1. إيقاف فوري للطلاب خارج المدرسة لفترة انتهاء التحقيق 2. انعقاد لجنة إدارة السلوك واتخاذ القرار المناسب بشأن إيقاف الطالب حتى نهاية الفصل الدراسي وتحويله إلى جهة تقويم السلوك 3. استدعاء فوري لولي الأمر وتسليمه قرار اللجنة 4. تحويل الطالب لجهة تقويم السلوك للمرة الأخيرة 5. في حال عدم اعتدال السلوك يتم نقل الطالب إلى مدرسة أخرى نقلاً تأديبياً	12	حال تكرارها	
1. تبليغ إدارة الشؤون القانونية بالوزارة حال ارتكاب المخالفة 2. إبلاغ ولي الأمر والإيقاف الفوري للطالب عن الدراسة لحين اكتمال التحقيق 3. التحفظ على الأدوات المستخدمة في ارتكاب المخالفة بغرض تسليمها للجهات الأمنية	رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطالب	حال ارتكابها	الدرجة الرابعة (شديدة الخطورة)

الإجراءات	التكرار
1- تبليغ دائرة الشئون القانونية بالوزارة 2- إبلاغ ولي الأمر والإيقاف الفوري للطالب عن الدراسة	رسوب في مادة السلوك أو الفصل النهائي للطالب

مخالفات الدرجة الأولى- يتم حسم (4) درجات عن كل منها	
1.1	تكرار التأخر عن الطابور الصباحي أو عدم المشاركة فيه دون عذر مقبول.
1.2	تكرار التأخر عن الحضور في الوقت المحدد لبدء الحصة الدراسية (حضورى أو عن بعد) ودون عذر مقبول
1.3	عدم الالتزام بالزي المدرسي، أو الرياضي الخاص بالمدرسة (حضورى أو عن بعد) دون عذر مقبول.
1.4	تطويل الشعر للولاد أو القصات الغريبة للولاد والبنات.
1.5	عدم إحضار الكتب والأدوات المدرسية دون عذر مقبول.
1.6	عدم اتباع قواعد السلوك الإيجابي داخل الصف وخارجه، مثل: المحافظة على الهدوء والانضباط أثناء الحصة (حضورى أو عن بعد)، وإصدار أصوات غير لائقة داخل الصف أو خارجه والمعيق لسير الحصة حضورياً أو عن بعد.
1.7	النوم أثناء الحصة الدراسية أو الأنشطة المدرسية الرسمية دون مبرر (بعد التأكد من الحالة الصحية للطلاب).
1.8	تناول الطعام أثناء الحصص (حضورى أو عن بعد) وأثناء طابور الصباح دون مبرر أو أذن بعد التأكد من الحالة الصحية للطلاب).
1.9	عدم الالتزام بتسليم الواجبات والتكليفات الموكلة للطلاب في الوقت المحدد.
1.10	سوء استعمال الأجهزة الإلكترونية كالحاسوب اللوحي وغيرها أثناء الحصة الدراسية، ويشمل ذلك ممارسة الألعاب الإلكترونية، ووضع السماعات في الصف كما يشتمل سوء استخدام المايكروفون والكاميرا (لطلاب عن بعد) دون أخذ إذن مسبق من المعلم .
1.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

مخالفات الدرجة الثانية- يتم حسم (8) درجات عن كل منها	
2.1	التغيب عن المدرسة دون عذر مقبول في اي وقت، بما فيها قبل وبعد الإجازات والعطل ونهاية الأسبوع وقبل الامتحانات وعدم الانتظام في الحضور حصص التعلم عن بعد
2.2	الدخول إلى الفصل والخروج منه وقت الحصة دون استئذان.
2.3	عدم حضور الأنشطة والفعاليات المدرسية دون عذر مقبول.
2.4	التحريض على الشجار أو تهديد أو تخويف اي من زملاء في المدرسة وافتعال المشاجرات سواء المرئية أو المكتوبة من خلال منصات التعلم عن بعد المتزامنة وغير المتزامنة .
2.5	إتيان ما من شأنه مخالفة الآداب العامة أو النظام العام بالمدرسة وقيم وعادات المجتمع كالتشبه بالجنس الآخر في الملابس والمظهر: كقصات الشعر ووضع مساحيق التجميل على سبيل المثال.
2.6	الكتابة على الأثاث المدرسي، أو مقاعد الحافلات المدرسية أو اللعب بجرس الإنذار أو المصعد.
2.7	إحضار الهاتف النقال إلى المدرسة أو إساءة استعمال أي من وسائل الاتصال في المدرسة أو عن بعد خلال وقت المدرسة أو بعد الانتهاء من الحصص كما يشتمل على استخدام البريد الإلكتروني في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي .
2.8	الإساءة اللفظية والتطاول على الطلبة أو العاملين أو ضيوف المدرسة حضورى أو عن بعد)
2.9	التدخين داخل حرم المدرسة وحيازة أدواته والتدخين أثناء البث المباشر لطلبة التعلم عن بعد.
2.10	رفض التجاوب مع تعليمات التفتيش أو تسليم المواد الممنوعة.
2.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

مخالفات الدرجة الثالثة- يتم حسم (12) درجة عن كل منها	
3.1	النتنم بأنواعه وأشكاله المختلفة بما فيها التمر الإلكتروني لطلبة التعلم عن بعد
3.2	نقل ونسخ الواجبات والتقارير والأبحاث أو المشاريع ونسبتها لنفسه .
3.3	الخروج من المدرسة دون عذن أو الهروب منها أثناء اليوم الدراسي.
3.4	محاولة التشهير بالزملاء والعاملين بالمدرسة في وسائل التواصل الاجتماعي والإساءة لهم ونشر معلومات عن المعلمين والطلاب دون إذن
3.5	انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية، أو تزوير الوثائق الخاصة بالمدرسة والبحث عن معلومات وتعديل ملفات تعود لمستخدمين اخرين والدخول واستخدام حساب معلم أو طالب اخر يعلمه أو بدون علمه.
3.6	إتلاف أو تخريب أثاث وأدوات المدرسة ومرافقها والاستيلاء عليها وإتلاف الأجهزة الإلكترونية وتعهد تعطيلها وتحميل برامج يمكن أن تلحق ضرراً بالجهاز والعبث ببرامجها .
3.7	العبث والتخريب وإتلاف الحافلات المدرسية، وإيذاء السائق أو المشرف أو مستخدم الطريق.
3.8	الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة وغير المؤدى إلى حدوث أي إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي).
3.9	قيادة المركبة الخاصة بتهور داخل أو حول الحرم المدرسي وعدم اتباع تعليمات الأمن والسلامة.
3.10	تصوير وحيازة ونشر وتداول صور العاملين بالمدرسة والطلبة كما تشتمل على تصوير المحادثات ونشرها دون إذن منهم.
3.11	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

مخالفات الدرجة الرابعة- رسوب في مادة السلوك	
4.1	استعمال وسائل الاتصال أو التواصل الاجتماعي في أغراض غير قانونية أو غير أخلاقية بما فيها برامج المونتاج لإنتاج محتوى غير حقيقي ونشر البرمجيات الخبيثة أو المشبوهة واستخدام الشبكة للوصول إلى المواد الاباحية ونشرها ومشاركتها أو فيما يسمى للمؤسسة التعليمية أو العاملين بها أو الآخرين.
4.2	حيازة أو استخدام الأسلحة النارية أو البيضاء، أو ما في حكمها داخل المدرسة.
4.3	الاعتداء الجنسي داخل المدرسة، أو الحافلة أو خلال المناشط.
4.4	الاعتداء على سلامة جسم الآخرين بالمدرسة المؤدى إلى حدوث إصابات للمعتدى عليه (الاعتداء الجسدي).
4.5	السرقه الممنهجه (المخطط لها مسبقاً) أو التستر عليها.
4.6	جلب وحيازة وعرض وترويج مواد مادية أو إهلامية أو إلكترونية غير مرخص بها، ومخالفة للقيم والأخلاق والآداب والنظام العام، وما يخدش الحياء العام
4.7	التحرش الجنسي داخل المدرسة، أو الحافلة أو خلال المناشط.
4.8	تسريب أسئلة الامتحانات أو المشاركة فيه بأي شكل من الأشكال والغش في الامتحانات الإلكترونية وتناقل حلول الامتحانات .
4.9	التسبب في إشعال الحرائق داخل حرم المدرسة.
4.10	التعرض بالإساءة للرموز السياسية أو الدينية أو الاجتماعية بالدولة.
4.11	حيازة أو جلب أو ترويج أو تعاطي المخدرات أو العقاقير الطبية المخدرة أو المؤثرات العقلية داخل المدرسة أو الحافلة.
4.12	بث أو ترويج أفكار ومعتقدات متطرفة أو تكفيرية أو إحادية أو مسينة لنظم المجتمع السياسية والاجتماعية.
4.13	الإساءة إلى الأديان السماوية، أو إثارة كل ما يسبب الفتنة الطائفية والمذهبية بالمدرسة.
4.14	كل ما هو شبيه بهذه المخالفات يعتبر في حكم الجرائم التي يعاقب عليها القانون وفق تقدير لجنة إدارة السلوك.

السلوك المتميز	السلوك الإيجابي	الدرجة الكلية لمادة السلوك
20	80	100

First Degree Offenses	
1.1	Repeated delay to the assembly or not attending without an acceptable excuse
1.2	Repeated late attendance to class (face to face, hybrid or distance) without an acceptable excuse
1.3	Lack of commitment to school or sports' uniform (face to face or distance) for no acceptable reason
1.4	Long hair for boys or odd hair styles for boys and girls
1.5	Not bringing school textbooks and/or tools and devices.
1.6	Not following the rules of positive behavior inside or outside the classroom, such as: issuing inappropriate sounds whether is face-to-face, hybrid or distance learning model
1.7	Sleeping during lesson time or formal activities (after checking the student health condition).
1.8	Eating during class or morning school assembly
1.9	Not submitting classwork and assignments on time
1.10	Misuse of electronic devices such as playing electronic games or playing music in the classroom
1.11	All that is similar to the violations above according to the Behavior Management committee

Second Degree offenses (Medium Severity Offenses)	
2.1	unexcused absence from school or virtual classes any time (including before and after vacations, weekends; or before exams)
2.2	Entering and exiting the classroom without permission
2.3	Not attending school activities / events with no acceptable excuse
2.4	Incitement to quarrel, threaten or intimidate any student at school whether during school day or through social media or synchronous and asynchronous virtual learning platform
2.5	Committing what is considered a violation of public decency or general misconduct against school rules and community norms and expectation, such as for example behaving like the opposite sex
2.6	Writing on school furniture, school bus seats or playing with an alarm or elevator
2.7	Bringing mobile phones to school, misuse of school communication tools during or after school time including using the email to unpack any personal information
2.8	Verbal abuse or offending students, employees or school guests
2.9	Smoking inside the school premises or being in possession of smoking tools
2.10	Refusal to respond to instructions or being in possession of prohibited items
2.11	Any misconduct similar to the violations above

Third Degree Offenses (Severe offenses)	
3.1	All types of bullying including cyber bullying.
3.2	Sharing and copying assignments, reports, research or projects and raising ownership.
3.3	Leaving school without permission.
3.4	Attempting to defame colleagues and school staff on social media.
3.5	Impersonating others in school transactions; forging school documents; using others' accounts.
3.6	Destruction or theft of or damage to school furniture, tools, electronic devices and facilities.
3.7	Vandalism of school transportation, harming driver, or users of the road.
3.8	Assault on others in school not resulting in any injuries to the victim.
3.9	Driving a vehicle recklessly in or around the school campus.
3.10	Possession, dissemination and circulation of photographs of school staff and students without their permission.
3.11	Any misconduct similar to the violations above

Fourth Degree Offenses (Highly Grievous Offences) – Failure in Behavior the Subject	
4.1	The use of tools of communication or social communication for illegal purposes or in a manner that harms the educational institution, its employees or others (misusing school network)
4.2	The possession or using of sharp objects (knives, razors, etc.)
4.3	Sexual abuse within the school or on the bus or during school activities
4.4	Physical assault of others at the school leads to injuries to the victim
4.5	Systematic theft (planned in advance)
4.6	Prohibiting, possessing, displaying unauthorized material, information or electronic materials that are in violation of values, ethics, morals, public system, and what offends public decency
4.7	Sexual harassment within the school or the bus or during school activities
4.8	Leaking or disseminating examination questions in any way
4.9	setting fires inside the school
4.10	Abusing of political, religious or social figures of the state
4.11	Acquisition, importation, promotion or use of narcotic drugs, medicinal drugs or psychotropic substances within the school or bus
4.12	Broadcasting or promoting of extremist, atheist, expiatory or offensive ideas and beliefs
4.13	Insulting the divine religions or inciting sectarian strife in the school
4.14	Any misconduct similar to the violations above

Repetition	Deducted Marks	Procedures
Once committed	none	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbal warning and guidance</li> <li>Documenting the offense</li> </ul>
First repetition	none	<ul style="list-style-type: none"> <li>A written warning, documenting the violation</li> <li>Informing the parent/guardian in writing</li> </ul>
Second repetition	2 marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>The parent/guardian is summoned.</li> <li>The student and his parent/guardian sign a pledge not to repeat it.</li> <li>The guardian is informed of the mark deduction.</li> </ul>
Third repetition	4 marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informing parents/guardian about the offense</li> <li>A written warning is issued to the student and his parent/guardian.</li> </ul>
If repeated more than 3 times	to be decided by school committee	<ul style="list-style-type: none"> <li>School behavior committee meet to determine the punishment.</li> <li>Opening an individual case study</li> <li>Implementing a set of strategies to adjust the negative behavior</li> </ul>

Repetition	Deducted Marks	Procedures
Once committed	4 marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>Issuing a warning and having the student to sign a pledge</li> <li>Completing the student case study</li> <li>Having student's parent/guardian to sign an agreement to adjust the Student behavior</li> <li>Monitoring the student behavior &amp; calling him/her for behavioral adjustment sessions.</li> </ul>
First repetition	8 marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>The student is temporarily suspended for two days.</li> <li>Issuing a second written warning to the student and his parent/guardian</li> <li>Implementing a set of strategies to adjust student behavior</li> </ul>
Second repetition	8 marks	<ul style="list-style-type: none"> <li>An immediate meeting of the behavior committee</li> <li>Suspension for the student from one to three days &amp; giving home assignments</li> <li>Requesting the support of a specialized entity</li> <li>Issuing the final warning to the student &amp; guardian</li> <li>Transferring the student to another school if continuing offenses</li> </ul>

Offense Degree	Repetition	Deducted Marks	Procedures
Third degree (severe offenses)	Once committed	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Immediate suspension of student (on the spot inside the school campus)</li> <li>The decision to transfer the student to the specialized entity for the first time for a period not exceeding three weeks</li> <li>Immediate call to the parent/guardian to sign the warning and to be notified with decision</li> <li>Monitoring the student's case through reports from the corresponding authorities</li> </ul>
	First repetition	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Immediate suspension of the student during investigation ( outside the school campus)</li> <li>An immediate meeting of the behavior committee to take the appropriate decision on suspending the student till the end of term</li> <li>Immediate call to the parent/guardian to be notified with outcomes and decision</li> <li>Transferring the student to the competent authorities</li> <li>If no improvement, the student is transferred to a different school</li> </ul>
Fourth degree (highly grievous offenses)	Once committed	Student failure in the behavior subject or final dismissal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporting to the Legal Affairs of MoE</li> <li>Notifying the parent/guardian with student suspension during investigation</li> <li>Reserving the tools used in the offense and delivering them to the security bodies</li> </ul>

Repetition	Procedure
Failure in the behavior subject or student's final dismissal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reporting to the Legal Affairs in MoE</li> <li>Notifying the guardian with student suspension</li> </ul>

Behavior Total Mark	Positive Behavior	Exemplary Behavior
100	80	20