

## سياسة تنظيم الواجبات المدرسية للعام الدراسي 2022/2023

تعد الواجبات المدرسية وسيلة مهمة لدعم تعلم الطلبة ومتابعة تقدمهم ومساعدتهم لاستثمار أوقاتهم من المنزل. لذا نرجو منكم الالتزام بالمواعيد المحددة لأداء الواجبات والمهام في الجدول أدناه.



### تعليمات عامة:

- تحدد الواجبات الأسبوعية لكل مادة في الخطة الأسبوعية التي يتم مشاركتها يوم الخميس من كل أسبوع للأسبوع التالي لجميع الصفوف.
- هناك مهمات أداء ومشاريع لبعض المواد يتم مشاركتها وتبقى مفتوحة ومتاحة لحين انتهاء أجل الاستلام المتفق عليه.
- يتم تحديد موعد تنفيذ الاختبارات المدرسية لكل مرحلة ضمن برنامج الاختبارات وسيتم مشاركة جداول الاختبارات والمادة المطلوبة قبل الاختبارات بمدة كافية لإعطاء فرصة للطلبة الاستعداد لهذه الاختبارات.
- ستقوم المدرسة بنشر كافة التفاصيل بما يتعلق بالاختبارات الوزارية الإلكترونية حال ورودها.
- يتم التخفيف من الواجبات المدرسية خلال فترات الاختبارات بما لا يضر بحاجة الطلبة لأداء هذه المهام أو الواجبات لدعم وتمكين عملية تعلمهم.
- يتم احتساب عدد الواجبات المدرسية بما يتناسب مع عدد الحصص المجدولة لكل مادة أسبوعياً.

### سياسة الواجبات للمواد الدراسية

#### 1- التربية الإسلامية:

- يشارك القسم العديد من المصادر الإضافية للتعلم ( مواقع تعليمية منصة ألف يتم تكليف الطالب بحل بعض المهام منها وأوراق عمل تفاعلية) بمستويات متعددة تمكن الطلاب من القيام بمهام إضافية لتعزيز مهاراتهم.
- يُكلف الطالب بالواجب مرة واحدة اسبوعياً.
- يُكلف الطالب بتسجيل فيديو او صوت ورفع على منصة الكلاس روم الخاصة بكل صف لتحديد مستواه في الأداء العملي (التلاوة -التسميع ) لدى الطالب وفق سُلم تقدير ومعايير تمت مشاركتها مع الطلاب وهو جزء من سياسة التقييم للتربية الإسلامية.
- يُكلف الطالب بمهام كتابية صفية ( تنظيم مفاهيمي - يلخص فقرات - كتابة مقال موجز -الإجابة على أوراق العمل ويتم احتساب متوسط الدرجات للمهام وهي جزء من سياسة التقييم للتربية الإسلامية.
- يُكلف الطالب بنشاط اثرائي واحد في الفصل الدراسي ( تصميم عرض تفاعلي - تصميم نشرة الكترونية - المشاركة في المسابقات المحلية والدولية، يرصد لها خمس علامات بالفصل الدراسي وهي جزء من سياسة التقييم للتربية الإسلامية.

**2- اللغة العربية:**

- تركز الواجبات والمهام المنزلية على تعزيز مهارات اللغة وتطبيقاتها بما يضمن استمرار تعلم الطالب وتقدمه فيها.
- لا تقتصر سياسة الواجبات على الأعمال الكتابية فقط، لكنها تشمل المهارات القرائية سواء أكانت من داخل المنهاج أم من خارجه. وتعتمد المدرسة منصة (أقرأ بالعربية) لرفع مستوى الطلبة في القراءة بجانب منصة (ألف) التي تقدم المنهاج المحوسب لمادة اللغة العربية.
- يحرص قسم اللغة العربية على رفع عدد من القصص بالمستويات المختلفة على منصات الصفوف؛ ليضمن إتاحة مصادر قرائية موثوقة ينهل منها الطالب سواء كواجبات يعقبها مهارة كتابية (تلخيص).
- سيتم تكليف الطلبة بواجبين أسبوعياً: كتابةً متنوعة بين موضوعات كتابية نظامية معيارية تتماشى مع منهاج الطالب، ومهام أدائية كتابية ينفذها الطالب. (وهو جزء من سياسة تقييم اللغة العربية) وخلال الأسبوع. واجب قرائي واحد على الأقل من منصة (أقرأ بالعربية) التي اعتمدها المدرسة هذا العام لرفع مستوى الطلبة القرائي، وهو جزء من سياسة تقييم اللغة العربية؛ إذ تُحتسب قراءاته واستجاباته للقصص التي يتمها وكذلك التسجيلات التي تتم بصوته ضمن علاماته خلال الفصل الدراسي.
- كذلك سوف يكلف المعلم الطلبة بواجبات من منصة (ألف).
- يكلف الطالب مرة واحدة خلال الفصل الدراسي بعمل بحث أكاديمي وفق المعايير يخدم منهاج الطالب في أحد محاور اللغة. والذي من شأنه أنه يشجع على البحث والتعلم الذاتي والابتكار والإبداع في محاور اللغة المختلفة.
- التدريب على اختبارات القياس الدولي IBT وخاصة للطلاب من الصفوف من الثالث للعاشر
- ننصح جميع الطلاب بالقراءة لمدة 20-30 دقيقة يومياً قراءة حرة غير مرتبطة بالمنهاج على منصة أقرأ بالعربية.

**3- اللغة الإنجليزية:**

- تركز الواجبات والمهام المنزلية على تمكين وتعزيز جميع مهارات اللغة من كتابة وقراءة واستماع وتحدث.
- سيتم تكليف الطلبة بواجبين أسبوعياً لصقل تلك المهارات كما تم إضافة حصة علي الجدول مخصصة للقراءة الجهرية وقراءة الفهم والاستيعاب للصفوف من الأول الي الثامن.
- تتنوع المهام الكتابية بين الكتابة الإبداعية ( Creative journal writing ) والكتابة الأكاديمية Academic Writing لمختلف انواع المقالات.
- يكلف الطلبة بعمل مشاريع تحث على البحث والتعلم الذاتي والابتكار والإبداع كما تنمي مهارات العرض والإلقاء speaking and presentation skills ويخصص وقت كاف لإنجاز هذه المشاريع وتقييمها بناء على سلم تقييمات واضح يتم مشاركته مع الطلبة مسبقاً.
- وفرت المدرسة حسابات دخول على منصة القراءة العالمية Scholastic International leveled readers program لكل طالب من الصفوف (1-10).

**4- الرياضيات :**

- سيتم تكليف الطلبة بثلاث واجبات على الأكثر كل الأسبوع.
- التدريب على اختبارات الدولية TIMSS للصفوف من الرابع والثامن.
- التدريب على اختبارات القياس الدولي IBT وخاصة للطلاب من الصفوف من الثالث للعاشر خلال الحصص الصفية.
- التدريب على اختبارات دراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS للصفين الرابع والثامن
- يكلف الطلبة بمهام ومشاريع تحث على البحث والتعلم الذاتي والابتكار والإبداع سيتم ارفاقها بالخطط الاسبوعية .
- ويخصص وقت كاف لإنجاز هذه المشاريع وتقييم على سلم تقييمات واضح يتم مشاركته مع الطلبة مسبقا

**5- العلوم :**

- تنقسم المهمات إلى ثلاثة أنواع وتشكل جزء مهما من علامات التقييم التكويني خلال كل فصل دراسي:

**مهام الأداء:**

تهدف مهمات الأداء التي يُكَلَّف بها الطالب على تقييم قدرته على تطبيق المهارات والمعارف من الأمثلة على ذلك تصميم خريطة مفاهيم عن أنواع المخاليط - تصميم وتقديم عرض تقديمي حول صناعة الثلج الجاف - تنفيذ جدول مقارنة.

**الأنشطة الكتابية:**

1. يحدّد المعلم مسبقاً أنواع الأنشطة المطلوبة من الطلاب ( مثال: حلّ مسائل - بحث مرتبط بالنواتج - كتابة تقرير علمي - حلّ مشكلة...).
2. يوجّه المعلم الطالب إلى منصّات التعلّم والمكتبات الإلكترونية والبرامج المختلفة وفقاً للنشاط المطلوب.

**تقرير علمي ، مشروع علمي أو عمل تجربة واقعية أو افتراضية:**

- يحدد المعلم المادة المطلوبة للتقرير او المشروع او عمل التجربة الافتراضية ويوجه الطالب بأن يكون التقرير مرتّب، وأقسام التقرير واضحة وعناوين بارزة، ومفهرس ومتسلسل بشكل ممتاز واستعمال نوع وحجم خط واحد داخل الفقرات وأن تقدّم المعلومات الأساسية للتقرير أو المشروع بشكل موجز، فتبرز أهدافه والتساؤلات التي سيجيب عنها.
- ✓ التدريب على اختبارات القياس الدولي IBT وخاصة للطلاب من الصفوف من الثالث للعاشر
  - ✓ التدريب على اختبارات دراسة الاتجاهات الدولية في الرياضيات والعلوم TIMSS للصفين الرابع والثامن
  - ✓ يكلف الطلاب من جميع المراحل بواجبين في الأسبوع ويتم ذكر التفاصيل بالخطط الأسبوعية.

**6- الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية:**

- يكلف الطالب بالواجب مرة واحدة بالاسبوع وفيه يتم تدريب الطلاب على مهارات الدراسات الاجتماعية ( قراءة الخريطة - تحليل النصوص - قراءة الأشكال )
- يكلف الطلبة بأنشطة كتابية وشفوية (حل أنشطة الكتاب أوراق العمل التفاعل الصفّي بواقع أربع مرات بالفصل الدراسي في مادة الدراسات الاجتماعية وهي جزء من سياسة التقييم لمادة الدراسات الاجتماعية
- يكلف الطلاب بمهمة أداء بالفصل الدراسي ( كتابة تقارير - أبحاث) وتقسّم على ثلاث مراحل المرحلة الاولى (إعداد خطة العمل والفكرة - المرحلة الثانية تقييم ما تم انجازه وفق خطة العمل - المرحلة الثالثة تقييم العمل من خلال العرض والتقديم) وهي هي جزء من سياسة التقييم لمادة الدراسات الاجتماعية.

- يكلف الطلبة بمهام أداء ومشاريع تحث على البحث والتعلم الذاتي والابتكار والإبداع والربط بالهوية الوطنية. ويخصص وقت كاف لإنجاز هذه المشاريع وينفذ المشروع مرة واحدة في الفصل الدراسي بالنسبة لمادة التربية الأخلاقية وتقييم على سلم تقييمات واضح يتم مشاركته مع الطلبة مسبقاً. وهي جزء من سياسة التقييم لمادة التربية الأخلاقية
- يكلف الطالب بتعبئة بعض الاستبيانات الخاصة بمادة التربية الأخلاقية ( استبانة قبلية وبعديّة ) وتتم مشاركة أولياء الأمور بنتائج تلك الاستبيانات
- يُكلف الطلبة بمهام أداء ومشاريع تهدف إلى تسليط الضوء على القصص الأخلاقية التي تعكس التنوع الثقافي لدى الطالب والربط بين المواد والتربية الأخلاقية ، حيث سيطلب من الطالب أداء تلك المشاريع المستوحاة من موضوعات مادة التربية الأخلاقية. ويخصص وقت كاف لإنجاز هذه المشاريع وتقييم على سلم تقييمات واضح يتم مشاركته مع الطلبة مسبقاً. وهي جزء من سياسة التقييم لمادة التربية الأخلاقية.

